

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков



« 16 »

04

20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(СКВОЗНАЯ)**

Код, наименование специальности:

37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника:

Клинический психолог

Форма обучения:

очная

Факультет:

педиатрический

Кафедра-разработчик рабочей программы:

Кафедра клинической психологии

Продолжительность:

4 недели

Семестр(ы)	Трудоёмкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПА (зачёт/зачет с оценкой)
	ЗЕ	ч.			
X	3	108	72	36	
XI	4	144	96	48	
Итого:	7	252	72	84	зачет

Кемерово, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология квалификация «Клинический психолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26» мая 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 58849 от 06.07.2020 г.).

Рабочую программу разработал (-и): заведующий кафедрой клинической психологии, канд. психол. наук, доцент Е.В. Янко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии, протокол №7 от «5» февраля 2025 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____

« 05 » 02 2025 г.

 Г. А. Фролова

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: канд. психол. наук, доцент _____

протокол № 3 от «10» 04 2025 г.

 Е. В. Янко

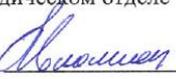
Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета,

канд. мед. наук, доцентом О. В. Шмаковой _____

« 11 » 04 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2884

Руководитель УМО д-р фармацевт. наук, профессор  Н. Э. Коломиец

« 11 » 04 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи освоения практики

производственной практики Научно-исследовательская работа (сквозная) является повышением качества подготовки магистрантов, через освоение ими в процессе научной исследовательской работы над диссертационным исследованием приемов научно-профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских, проектных и других работ, развитие способностей к научному и исследовательскому творчеству, самостоятельности, инициативы, выявление наиболее талантливых студентов, склонных к научно-исследовательской деятельности, для последующего обучения в аспирантуре и пополнения научно-педагогических кадров КемГМУ, сохранение и восполнение на этой основе интеллектуального потенциала университета, дальнейшее развитие интеграции науки и образования. Основной целью производственной практики Научно-исследовательская работа (сквозная) обучающегося является развитие у него способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях.

Задачи практики:

- стимулирование интереса к выбранной профессии и мотивации к обучению, формирование собственного индивидуального стиля клинико-психологической деятельности;

Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР.

- Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской, требующих углубленных профессиональных знаний.

- Обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

- Непосредственное выполнение обучающимся определённых видов работ (научно-исследовательская деятельность), связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка обучающегося).

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- правила проведения экспериментально-психологического исследования;
- правила наблюдения за поведением больного (поза, выражение лица, интонация)

- правила выбора экспериментальных методик;
- оценка актуального психического состояния больного;
- правила ведения протокола исследования;
- правила написания заключения экспериментально-психологического исследования;

- правила ведения документации, отражающей деятельность психолога

2. должен уметь:

- анализировать программно-методическую литературу;

- обосновывать актуальности и значимости темы исследований;

- анализировать состояния предмета исследования;

- выявлять степень изученности, динамики изменения, тенденции и перспективы развития и проблем, требующих своего решения;
 - использовать современные методики анализа и решения практических задач или вопросов, поставленных в работе;
 - применять дифференцированно методы психолого-педагогического изучения детей с нарушениями психофизического развития;
 - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;
 - проводить научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работы по выбранной теме;
 - интерпретировать результаты исследования;
 - обобщать полученные в результате проведенных исследований материалы и формулировать выводы;
 - применять методы математической и статистической обработки; данных исследования;
 - защищать результаты собственного научного исследования;
 - обосновывать практическую значимость рекомендуемых предложений;
 - выполнять психолого-педагогическое осмысление полученных результатов исследования;
 - готовить методические рекомендации к использованию разработок в коррекционно - педагогическом процессе.
3. должен владеть:
- формами и методами научного познания;
 - навыками сбора и обобщения исторических и современных научных данных;
 - современными методами поиска, обработки и использования научной информации;
 - методами психолого-педагогического исследования, умениями обработки и качественного анализа экспериментальных данных;
 - статистическими методами обработки и анализа экспериментальных данных;
 - способами проектирования, оформления и презентации научной работы.
4. должен демонстрировать способность и готовность:
- готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и рефератов

1.3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Научно-исследовательская работа (сквозная) (Б2) учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Общая психология
2.	Психология развития и возрастная психология
3.	Психодиагностика
4.	Введение в клиническую психологию
5.	Патопсихология
6.	Неврология

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
7.	Нейропсихология
8.	Психиатрия и наркология
9.	Психосоматика и саматопсихология

Прохождение практики необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Психопрофилактика в образовательных организациях и социальной сфере
2.	Психология тренера спортивной команды
3.	НИР (Научно-исследовательская работа)
4.	Психология сознания

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. психодиагностический,
2. организационно-управленческий,
3. педагогический.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1	Исследование и оценка	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения. ИД-3 <small>опк-1</small> Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности ИД-5 <small>опк-1</small> Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств.	Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа Кейс-задания

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ

3.1. Объем и виды учебной(производственной) практики

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
		В зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
				X	XI
Практические занятия на базе медицинской организации (ПЗ)		4,67	168	72	96
Самостоятельная работа студента (СРС)		2,33	84	36	48
Научно-исследовательская работа (НИР)					
Промежуточная аттестация (зачет):	3			3	
ИТОГО:		7	252	108	144

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

3.2. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Методология и методы научного поиска.	X	108	72		36
1.1	Тема 1. Методология и методы научного поиска. Конспектирование: виды, этапы.	X	36	24		12
1.2	Тема 2. Методология и методы научного поиска. Составление и оформление глоссария	X	36	24		12
1.3	Тема 3. Планирование теоретических и экспериментальных исследований в области клинической психологии.	X	36	24		12
2	Раздел 2. Научное исследование	XI	144	96		48
2.1	Тема 4. Обзор и анализ научных источников,	XI	36	24		12
2.2	Тема 5. Проведение экспериментального	XI	36	24		12

	исследования					
2.3	Тема 6. Диагностический инструментарий. Планирование исследования	XI	18	12		8
2.4	Тема 7. Составление плана-проекта научно-исследовательской Работы. Проведение экспериментального исследования	XI	36	24		12
2.5	Тема 8. Подготовка доклада	XI	18	12		8
	ВСЕГО ЧАСОВ:	X, XI	252	168		84

3.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1	Раздел 1. Методология и методы научного поиска. в учреждении			<i>ОПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3,)</i>
1.1	Тема 1. Методология и методы научного поиска. Конспектирование: виды, этапы			
1.2	Тема 2. Методология и методы научного поиска. Составление и оформление глоссария.			
1.3	Тема 3. Планирование теоретических и экспериментальных исследований в области клинической психологии.			
2	Раздел 2. Научное исследование			<i>ОПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3,)</i>
2.1	Тема 1. Диагностический инструментарий. Планирование исследования			
2.2	Тема 2. Составление плана-проекта научно-исследовательской аботы. Проведение экспериментального исследования			
2.3	Тема 3. Обзор и анализ научных источников,			
2.4	Тема 4. Проведение экспериментального исследования			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
2.5	Тема 5. Диагностический инструментарий. Планирование исследования			
2.6.	Тема 6. Диагностический инструментарий. Планирование исследования			
2.7	Тема 7. Составление плана-проекта научно-исследовательской работы. Проведение экспериментального исследования			
2.8	Тема 8. Подготовка доклада			
Всего часов:				

3.3. Содержание практики

Раздел 1. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОИСКА. В УЧРЕЖДЕНИИ

Тема 1. Методология и методы научного поиска. Конспектирование: виды, этапы

Методология и методы научного поиска. Конспектирование: виды, этапы.

Виды конспектирования: структурированное конспектирование, аналитическое конспектирование, синтетическое конспектирование, представляющее собой интеграцию информации из различных источников с целью создания целостного представления о рассматриваемой проблеме. Этапы конспектирования: подготовительный этап, основной этап, заключительный этап, включающий проверку и редактирование конспекта.

Тема 2. Методология и методы научного поиска. Составление и оформление глоссария.

Методология и методы научного поиска. Теоретические основы методологии. Составление глоссария. Оформление глоссария должно соответствовать установленным стандартам и требованиям. Интеграция методологических принципов и методов научного поиска в процесс составления и оформления глоссария .

Тема 3. Планирование теоретических и экспериментальных исследований в области клинической психологии.

Планирование исследований в клинической психологии: Выбор темы — анализ, формулировка проблемы, определение темы. Изучение литературы — оценка исследованности темы и её аспектов. Определение объекта и предмета исследования. Формулировка цели исследования — образ результата и стратегия работы. Постановка задач — пути достижения цели. Формулировка гипотезы — аргументированное предположение. Определение структуры работы: введение, основная часть, заключение, библиография, приложение.

Раздел 2. НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Тема 1. Диагностический инструментарий. Планирование исследования

Тема 2. Составление плана-проекта научно-исследовательской работы. Проведение экспериментального исследования

Тема 3. Обзор и анализ научных источников.

Тема 4. Проведение экспериментального исследования

Тема 5. Диагностический инструментарий. Планирование исследования

*

Тема 6. Составление плана-проекта научно-исследовательской работы. Проведение экспериментального исследования

Тема 7. Подготовка доклада

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации практики

Практика проводится после изучения теоретического блока. Обучающиеся направляются на практику только после освоения теоретического материала предшествующих дисциплин.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики группы с одной стороны и наставником-специалистом со стороны медицинской организации (по согласованию).

4.2. Место проведения практики

Практика в медицинских организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации обязаны предоставить места для прохождения практики студентов университета.

Местом прохождения практики являются(ются):

№ п/п	Наименование медицинской организации
1.	Кузбасский клинический наркологический диспансер им. Н.П. Кокориной
2.	ГАУ «Кемеровский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Фламинго»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Общие требования

По результатам практики руководителями практики от медицинской организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист и характеристика (Приложение 3), содержащие сведения об уровне сформированности у студентов профессиональных и общих компетенций за время прохождения практики. В период прохождения практики студентами ведется дневник практики (Приложение 1), оценки из дневника за практику выставляются в журнале «Учета учебной и производственной практики» руководителем практики группы.

По результатам практики студентами составляется отчет (Приложение 2). В качестве приложения к нему студент оформляет графические, аудио-, фото-, видео- материалы.

Итогом практики является оценка профессиональных и общепрофессиональных компетенций, практического опыта и умений в форме зачета. Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций, аттестационного листа, характеристики, в котором содержатся сведения об уровне освоения (сведения о видах и качестве выполняемых работ) студентами профессиональных компетенций, своевременного предоставления дневника.

Оценка по практике выставляется после сдачи зачета, который состоит из защиты отчета по практике и выполнения практического задания. Итоговая оценка выставляется как средняя арифметическая по результатам текущей успеваемости (дневник практики), содержанию и защиты отчёта, выполнения практического задания. В случае расхождения оценок предпочтение отдаётся оценке за выполнение практического задания.

5.2. Организация текущего контроля

Текущий контроль результатов прохождения практики осуществляется ежедневно на основании выполняемых студентом работ, наставник от предприятия выставляет оценки в дневнике практики, руководитель практики от университета на основании этих оценок и проверок на рабочих местах выставляет оценки в журнал «Учета учебной и производственной практики». Студенты собранную информацию о выполненных работах включают в отчет о прохождении практики.

5.3. Организация промежуточной аттестации

Зачет по практике производится в форме защиты отчёта практике,.

Технология оценивания: оценка продемонстрированных при защите отчета учебной практики: профессиональных и общепрофессиональных компетенций, приобретённого практического опыта и умений посредством экспертных оценок членов комиссии.

Основные требования:

Отчет составляется в соответствии с заданием, сформулированным заранее руководителем практики.

Защита отчета практики (отдельных заданий по производственной практике) – представляет собой защиту практической деятельности с предоставлением документального подтверждения освоения профессиональных компетенций во время прохождения практики (аттестационный лист) в виде отчета.

5.4. Критерии оценок по практике

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	Требуется передача/ повторное изучение материала

ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

ЭБС 2025 <https://kemsmu.ru/science/library/>

2	Интернет-ресурсы:	
2.1	Мир психологии - http://psychology.net.ru	Неограниченный доступ
2.2	Психологическая библиотека - http://www.zipsites.ru/psy/psylib	Неограниченный доступ
2.3	Официальный сайт Института психологии РАН – http://ipras.ru/	Неограниченный доступ
2.4	Официальный сайт Психологического института РАО – http://www.pirao.ru/	Неограниченный доступ
2.5	Официальный сайт Российского психологического общества – http://www.psyrus.ru/	Неограниченный доступ
2.6	Официальный сайт Американского психологического общества - http://www.apa.org/	Неограниченный доступ
2.7	Официальный сайт журнала «Вопросы психологии» - http://www.voppsy.ru	Неограниченный доступ
2.8	Официальный сайт Европейской федерации психологических ассоциаций. - http://www.efpa.eu/	Неограниченный доступ

2.9	Официальный сайт Международной ассоциации прикладной психологии. - http://www.iaapsy.org	Неограниченный доступ
2.10	Официальный сайт Международной ассоциации кросс-культурной психологии. - http://www.iacsp.org	Неограниченный доступ
2.11	Портал психологических изданий PsyJournal.ru Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям психологии) http://psyjournals.ru/	Неограниченный доступ
2.12	Сайт научного журнала «Методология и история психологии» Открытый портал информационных ресурсов (научных статей и монографий) по истории и методологии психологии. http://mhp-journal.ru/rus/News http://ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/avtoreferal1.html	Неограниченный доступ
2.13	Сайт научного журнал «Психологические исследования» Междисциплинарный научный психологический журнал, публикующий оригинальные статьи по различным отраслям психологии и смежных наук. Сайт функционирует как открытый информационный портал. http://psystudy.ru/	Неограниченный доступ
2.14	Сайты ведущих отечественных научно-исследовательских и образовательных организаций в области психологии В открытом доступе предоставлен доступ к текстам авторефератов и рукописей диссертаций на соискание ученых степеней кандидатов и докторов психологических наук по разным специальностям. Институт психологии РАН http://ipras.ru/cntnt/rus/media/on-layn-bibliote/Avtorefera/avtorefera10.html	Неограниченный доступ
2.15	Психологический институт РАО https://www.pirao.ru/science/dissertation-committee/thesis-presentations/	Неограниченный доступ
2.16	Сайт Профессиональной Психотерапевтической Лиги http://www.oppl.ru/	Неограниченный доступ
2.17	Сайт Российского психологического общества рпо.рф	Неограниченный доступ
2.18	Сайт Американской психологической ассоциации (American Psychological Association) http://www.apa.org/	Неограниченный доступ
2.19	Материалы по психологии Psychology OnLine.Net http://www.psychology-online.net/	Неограниченный доступ

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Сидоров, П. И. Клиническая психология / Сидоров П. И., А. В. Парняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.- // ЭБС «Консультант студента». - URL : https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 134 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для вузов / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилков. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 411 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Дополнительная литература
4	Немов, Р. С. Психология : учебник для вузов. В 2-х ч. Ч. 2 / Р. С. Немов. - Москва : Издательство Юрайт. 2022. - 292 с. - (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт. - URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 429 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 381 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	Лукацкий, М. А. Психология: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с.: ил. - (Серия "Психологический компендиум врача") // ЭБС «Консультант студента». - URL : https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	
2	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения: г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1 - Малый зал (лекционная аудитория), ауд. 234 а (учебная комната), ауд. 234 б (комната для самостоятельной подготовки).

Оборудование: столы, стулья, учебная доска, экран.

Средства обучения:

Технические: компьютер с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.

Оценочные средства: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL, LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

6.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (практики)

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература:			
1.	Психодиагностика: курс лекций : учебное пособие / сост. А. С. Лукьянов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018 // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778220171.html - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			25
2.	Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / Колесник, В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 132 с. // Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/494090 -			25

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			
3.	<p>Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие для вузов / Е. В. Леонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. Образовательная платформа Юрайт. Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. URL: https://urait.ru/bcode/495021- Текст: электронный.</p>			25
4.	<p>Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. // Образовательная платформа Юрайт. Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. URL: https://urait.ru/bcode/509121 - Текст: электронный.</p>			25
	Дополнительная литература:			
1.	<p>А. А. Профессиональная этика Нестерова психолога : учебник и практикум для вузов / А. А. Нестерова, Т. Ф. Сулова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 356 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/489176 - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст:</p>			25

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	электронный.			
2	Альперович, В. Д. Качественные и количественные методы фундаментальных исследований в психологии : учебное пособие / Альперович В. Д. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2017. - 114 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927523894.html - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный - Режим доступа : по подписке.			25
3	Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие для вузов / Науч. редактор Б. С. Волков - Москва : Академический Проект, 2020. - 382 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125776.html - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный			

*

Приложение А.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Научный руководитель

«___» _____ 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ**

Студент _____

1. Факультет дистанционного обучения

2. Кафедра «Психология и педагогика дистанционного обучения»

3. Научный
руководитель _____

4. Направление подготовки 37.04.01 Психология по магистерской программе
«Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий»

5. Тема научно-
исследовательской работы _____

1. Мероприятия индивидуального плана НИР

№	Содержание	Форма Отчетности	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			
5			

2. Примерный план-график подготовки магистерской диссертации

	Содержание	Отчет	Форма отчетности	Сроки	Отметка о выполнении
1	Подготовка введения, уточнение методологии исследования и гипотез исследования	отчёт научному руководителю, руководителю практики	План-проспект (электронный документ)	февраль	
2	Дополнение содержательного обзора литературных источников по теме исследования оценка их применимости в рамках магистерской диссертации	Отчёт научному руководителю	Литературный обор по теме исследования (электронный документ)	февраль	
3	Подготовка отдельных разделов теоретической главы Магистерской диссертации	Отчёт научному руководителю,	Отдельные разделы теоретической главы (электронный документ)	февраль	
4	Завершение опроса. Первичная обработка данных опроса респондентов	отчёт научному руководителю, руководителю практики	Таблицы с результатами опроса и его первичной обработки (электронный документ)	Февраль	
6	Математико-статистическая обработка результатов исследования анализ и интерпретация полученных результатов	отчёт научному руководителю, руководителю практики	Таблицы с результатами математико-статистической обработки (электронный документ)	Февраль -март	
7	Подготовка отдельных разделов эмпирической главы магистерской диссертации	Отчет научному руководителю	Отдельные разделы эмпирической главы (электронный документ)	Февраль -март	
8	Подготовка отдельных разделов главы, посвященной программе психологической помощи, основанной на результатах проведенного исследования	Отчет научному руководителю	Отдельные разделы третьей главы (электронный документ)	Февраль -март	
9	Доработка магистерской диссертации (и ее отдельных глав \параграфов по рекомендациям научного руководителя	Отчет научному руководителю	Главы магистерской диссертации (электронный документ)	Март-апрель	

11	Подготовка презентации и доклада, предзащита магистерской диссертации	Отчет научному руководителю, отчет на кафедре (комиссии)	Текст доклада, презентация, (электронный документ)	Апрель-май	
	Подготовка автореферата	Отчет научному руководителю	Текст автореферата (электронный документ)	Апрель_май	
	Доработка магистерской диссертации, доклада и презентации по итогам публичного обсуждения (предзащиты)	Отчет научному руководителю	Текст магистерской диссертации (электронный документ)	Май	
11	Подготовка доклада, презентации к докладу, репетиция защит	Отчет научному руководителю	Текст магистерской диссертации, текст доклада, презентация	Май-июнь	
12	Публичная защита магистерской диссертации	чет комиссии	Презентация, Защита	Июнь	

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента(ки)

(фамилия, имя, отчество)

факультета, группы № _____,

проходившего(ей) _____ практику:

с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

на базе _____

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

в _____ отделении.

За _____ время _____ прохождения _____ практики

« _____ »

_____.

(подпись)

М.П.

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ ОТЧЁТА

О ПРАКТИКЕ

Общие требования к структуре отчёта. При написании отчёта обучающийся должен придерживаться следующих требований:

- чёткость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчёта. Структурными элементами отчёта являются:

- титульный лист;
- аннотация (реферат);
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов (если сокращения используются);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Описание элементов структуры отчёта.

Титульный лист отчёта. Титульный лист является первым листом отчёта. Пример оформления титульного листа отчёта приведен в Приложении 2.

Аннотация (Введение). Аннотация (реферат) – структурный элемент отчёта, дающий краткую характеристику выполненной работы с точки зрения содержания, назначения и результатов практики. Аннотация является вторым листом пояснительной записки отчёта.

Перечень сокращений и условных обозначений. Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент отчёта, дающий представление о вводимых автором отчета сокращениях и условных обозначениях. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в пояснительной записке сокращений и условных обозначений.

Содержание. Содержание – структурный элемент отчёта, кратко описывающий структуру отчёта с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «заключение» – структурные элементы отчёта, требования к ним определяются настоящей программой или методическими указаниями к выполнению практики. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчёта, требования к которому определяются заданием обучающемуся к отчёту и/или методическими указаниями к выполнению практики.

Список использованных источников. Список использованных источников – структурный элемент отчёта, который приводится в конце текста отчёта, представляющий список литературы, нормативно-технической и другой документации, использованной при составлении отчёта. Список использованных источников помещается на отдельном нумерованном листе (листах) отчёта, а сами источники записываются и нумеруются в порядке их упоминания в тексте. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от

текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно ГОСТ 7.1-84 (см. п. 3.2.2) ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка». Ссылки (согласно данному ГОСТ, они называются отсылками) на литературные источники приводятся в тексте и косых скобках в квадратных скобках. Разрешается использовать два варианта оформления ссылки (отсылки):

1) порядковой номер (или – если это продиктовано целесообразностью – порядковый номер источника и номера страниц), например, [3], [18, с. 26];

2) имя автора (или название документа), год издания, указание страниц, например, [Карасик, 2002, с. 231], [Интерпретационные характеристики ... , 1999, с. 56].

Главное правило: отсылки оформляются единообразно по всему документу: или через указание порядкового номера, или через указание фамилии автора (авторов) или названия произведения.

Если в отсылке содержатся сведения о нескольких источниках, то группы сведений разделяются точкой с запятой: [13; 26], [74, с. 16–17; 82, с. 26] или [Шаховский, 2008; Шейгал, 2007], [Леотович, 2007, с. 37; Слышкин, 2004, с. 35–38].

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале отсылки приводят слова «Цит. по:», например, [Цит. по: 132, с. 14] или [Цит. по: Олянич, 2004, с. 39–40]. Если дается не цитата, а упоминание чьих-то взглядов, мыслей, идей, но все равно с опорой не на первоисточник, то в отсылке приводят слова «Приводится по:», например, [Приводится по: 108] или [Приводится по: Красавский, 2001]. Если необходимы страницы, их также можно указать: [Приводится по: 108, с. 27] или [Приводится по: Красавский, 2001, с. 111].

Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Приложение. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчёта выполняется на листах формата А4 (210 х 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей:

- левое – не менее 30 мм,
- правое – не менее 10 мм,
- верхнее – не менее 15 мм,
- нижнее – не менее 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу без точки в конце. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.